

Фотоотчет о проведении с детьми опытов с песком во второй младшей группе

Песок – универсальный строительный материал, с помощью которого можно осуществить свою фантазию, вылепить замок, создать необычную фигуру. Занятия с использованием песка раскрывают скрытые возможности ребёнка, способствуют развитию творческих способностей, образного мышления, тонкой моторики рук и разных компонентов речи.

Игры с песком способствуют развитию индивидуальных способностей у детей. Играя с песком, создавая разные фигуры из песка, дети могут выражать свои настоящие чувства и переживания.

Мы беседовали с детьми на тему "Что такое песок? Для чего песок нужен человеку? Провели опыты: «Песочные часы», «Песочный конус», «Свойства мокрого песка». На прогулке, «пекли» куличики. Играли в игру «Что спрятано в песке?». Закрепили правила безопасного поведения во время игры с песком.

Опыт №1 «Песочные часы».





Показали детям настоящие песочные часы. Дети следили за тем, как просыпается песок.
Вывод: песок может сыпаться.

Опыт №2 «Песочный конус».



Дети взяли горсть сухого песка и сыпали его струйкой так, чтобы он попадал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус.

Вывод: песок может сыпаться.

Опыт №3 «Свойства мокрого песка».





В сухой песок налили воды, чтобы он стал мокрым. Предложили детям сделать фигуры при помощи формочек для песка.

Вывод: мокрый песок нельзя сыпать стружкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму.

Детям нравится быть маленькими исследователями, у них формируется наблюдательность, интерес к экспериментированию.